ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Воспитатели:
Кириллова Любовь Борисовна
Мегрели Нана Михайловна

Здравствуйте,
Уважаемые
родители!

ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?

- желание учиться;
- хорошее здоровье;
- развитая моторика;
- хороший уровень развития познавательных процессов;
- стремление к общению;
- развитая волевая сфера.

ПОЭТОМУ ВАМ, РОДИТЕЛИ, НАДО ОБРАТИТЬ СЕЙЧАС СЕРЬЁЗНОЕ ВНИМАНИЕ НА ВОСПИТАНИЕ У НИХ:

- ✓послушание;
- ✓сдержанности;
- ✓вежливого отношения к людям;
- ✓умение культурно вести себя в обществе детей, взрослых.

ОБЩИЕ ЗНАНИЯ. ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ РЕБЕНКА В РАЗНЫХ ОБЛАСТЯХ

- «Я» (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания).
- «Моя семья» (ф. и. о. родителей, состав семьи, профессии).
- «Окружающий мир» (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т.д.)

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками – ведь теперь он будет учиться писать. Поэтому ему нужно уметь:

- правильно держать ручку;
- пользоваться ножницами;
- рисовать и лепить;
- обводить контуры и заштриховывать фигуры.

ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ , МЫШЛЕНИЕ

Все интеллектуальные функции
(внимание, память и мышление)
должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

- ✓Числовая последовательность в пределах 20.
- ✓Сложение и вычитание в пределах 10.
- ✓Понятие «больше – меньше».
- ✓Основные геометрические фигуры.
- ✓Ориентировка в пространстве.
- ✓Измерение предметов при помощи линейки.
- ✓Цвета и их оттенки.

РЕЧЬ

1.Умение составлять рассказ по картинке.

2.Пересказывать содержание известной сказки.

3. Рассказывать связные истории из своей жизни.

4. Рассуждать.

5.А вот умение бегло читать или писать письменными буквами – совершенно не обязательно!

ЧТО ЖЕ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ШКОЛЕ.

- Желание учиться, идти в школу.
- Стремление узнавать новое.
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.

УМЕНИЕ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ УЧИТЕЛЯ, ВЫПОЛНЯТЬ ЕГО ТРЕБОВАНИЕ, ДЕЙСТВОВАТЬ ПО ОБРАЗЦУ.

- Играя с ребенком, используйте игры с правилами

(домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

- Следите за тем, чтобы

ребенок выполнял правила игры.

УМЕНИЕ ДУМАТЬ.

- Учите ребенка устанавливать причинно - следственные связи.
- Решайте вместе с ним логические задачи:

загадки, ребусы, кроссворды.

УМЕНИЕ СЧИТАТЬ.

- ✓Закрепляйте с ребенком состав числа (*8 – это 4 +4, 3+5, 2+6 и т.д.);*
- ✓Умение ориентироваться в числовом ряду (*«соседи» числа 5 – это 4 и 6);*
- ✓Совершенствование пространственно-временных представлений (верх-низ, раньше - позже, право - лево).

ГОТОВНОСТЬ РУКИ К ПИСЬМУ.

Развивайте мелкую моторику руки:

вместе с ребенком

- рисуйте,
- раскрашивайте (стараясь не залезать за границы рисунка);
- лепите;
- собирайте мозаику.

УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ СО ВЗРОСЛЫМИ.

- Организовывайте с ребенком совместную деятельность.
- Не обсуждайте при нем взрослых.
- Объясняйте ему правила общения с учителем и другими взрослыми людьми.

УМЕНИЕ ГОВОРИТЬ, ДОКАЗЫВАТЬ СВОЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ.

- Больше общайтесь с ребенком.
- Поощряйте его желание высказывать свою точку зрения, уважительно относитесь к ней.

ОБЩЕНИЕ РЕБЕНКА С РОДИТЕЛЯМИ.

- Научитесь понимать своего ребенка.
- Не забывайте, что у ребенка могут быть свои проблемы и свое мнение.
- Не стоит торопить время, желая, чтобы ваш малыш повзрослел.
- Научитесь радоваться каждому дню его детства.

ХОРОШЕЕ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

- Не забывайте о физических упражнениях.
- Утренняя гимнастика должна стать привычной.
- Включайте музыку, под которую приятно потанцевать и порезвиться.
- Игры на свежем воздухе, плаванье, лыжи, коньки, велосипед помогут будущему ученику окрепнуть и разовьют координацию движений.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
2. Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.
3. Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
4. Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.

5. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

6. Приучайте ребенка к самостоятельности.

7. Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

8. Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!